

Тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые».

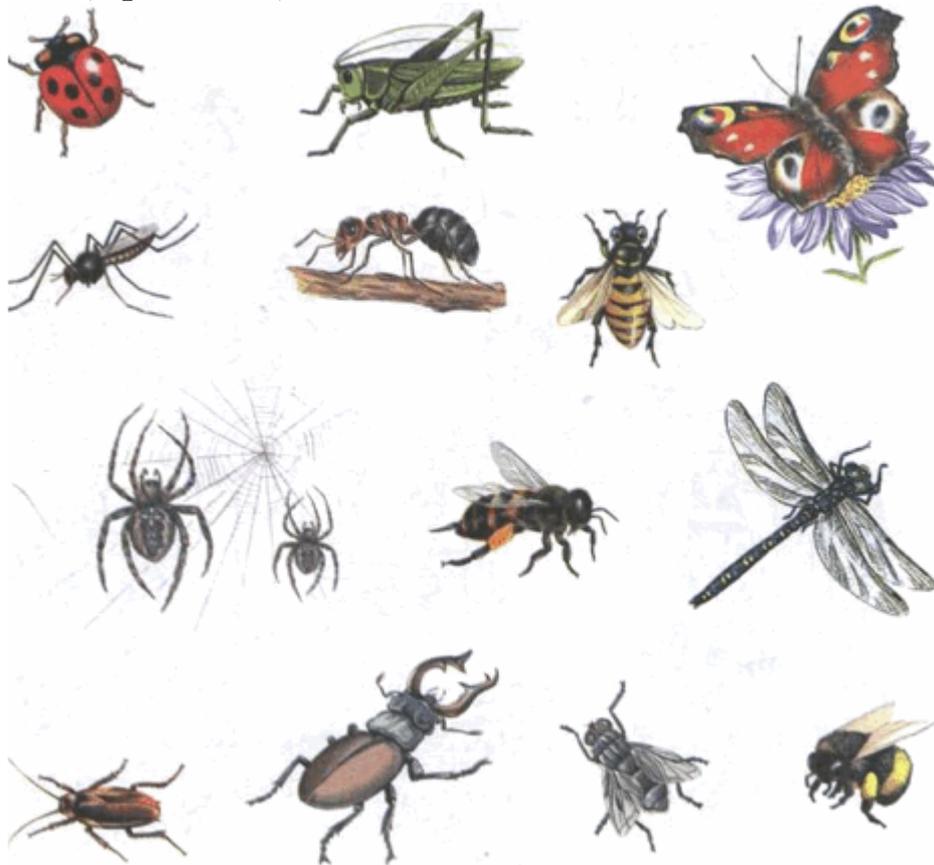
Насекомых на земле очень много. Они живут в мире повсюду, за исключением морских глубин. У многих из них шесть ног, пара усиков, одна-две пары крыльев и тело, состоящее из трех частей; есть хоботок, жало, глазки, брюшко. Самые маленькие - величиной с точку. А жук-геркулес, длиной с котенка.

КУЗНЕЧИКИ. В траве они совершенно не заметны, благодаря их зеленому цвету. У кузнечиков три пары ножек и две пары крыльев. Задние ноги у них очень длинные, при помощи их кузнечик прыгает. У кузнечиков есть усики и уши, которые находятся на животике. Кузнечики умеют петь.

МУХА – очень неприятное насекомое. Мухи издают противное жужжание, а осенью больно кусают. Кроме того, они разносчики всяких болезней. Мухи летают по помойкам, а потом прилетают к нам на кухню и счищают грязь со своих лапок на кастрюлях и столах, где мы обедаем.

ПЧЕЛА приносит пользу: опыляет растения. У пчел есть жало, которым они больно жалят. Пчелы очень много трудятся. Они делают мед и работают в улье.

Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



2. Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят насекомые. Например, пчела собирает мед, бабочки опыляют цветы, божья коровка и муравьи уничтожают вредных насекомых. Муравьи, комары, мухи, бабочки служат для животных и птиц кормом.

3. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
- животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

4. «Где живут насекомые?»

Пчелы живут в ульях. Улей – это деревянный домик, который строит для пчел человек.

Муравьи живут в муравейнике. Они сами строят себе дом.

Осы живут в осиных гнездах. Это гнездо похоже на шар.

Шмели живут в земле, в норках.

5. «Хлопаем в ладоши»

ЖУК, МУ-ХА, КО-МАР, БА-БОЧ-КА, МУ-РА-ВЕЙ, СТРЕ-КО-ЗА, КРЫЛЬ-Я, НО-ГИ, ЖА-ЛО, У-СЫ, ЛЕ-ТАТЬ, ПОЛ-ЗАТЬ.

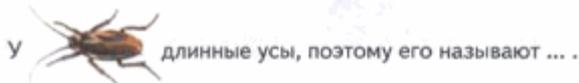
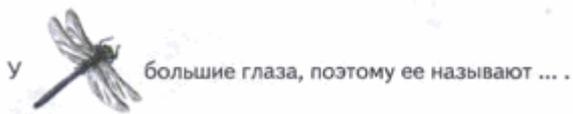
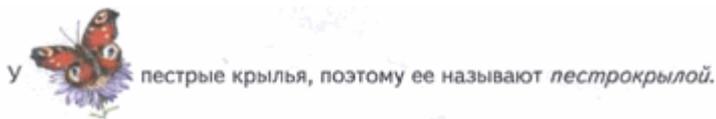
6. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

Это насекомые.

У бабочки пестрые крылья, поэтому ее называют пестрокрылой.

У стрекозы большие глаза, поэтому ее называют большеглазой.

У таракана длинные усы, поэтому его называют усатым.



7. Упражнение «Назови ласково». Паук – паучок

Комар – ...(Комарик)

Таракан – ...(Таракашечка)

Пчела – ...(Пчелка)

Стрекоза – ...(Стрекозка)

Жук – ...(Жучок)

Муха – ...(Мушка)

8. Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



Например:

1. Один комар, два комара, три комара;
2. Одна пчела, две пчелы, три пчелы, четыре пчелы, пять пчел;
3. Одна божья коровка, две божьих коровки, три божьих коровки, четыре божьих коровки, пять божьих коровок, шесть божьих коровок;

И так далее.

9. Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строят муравейник.

10. Упражнение «Составь предложения». Рассмотрите картинки и составьте предложения.

Образец: Паутина висит между веток.

